COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA

EDUCANDO EN ARMONIA, SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura | : | Cs. Naturales, eje Biología | | Profesor |  | : | Carolina Campos – Fabián Aguirre |
| Nombre  Estudiante(s) | : |  |  | | | | |
| Curso | : | 1° Medio A y B | | Fecha |  | : | Junio 2020 |

|  |
| --- |
| **Indicadores de Evaluación** |
| * Registran conceptos básicos propios de las Ciencias Naturales. * Diferencian los distintos conceptos. * Esquematizan los conceptos a través de una serie de actividades. |

**INSTRUCCIONES:**

1. A partir de las definiciones que se presentan a continuación, completa el siguiente crucigrama.
2. Recuerda que al completarlo te debes guiar según si la definición te indica si corresponde a un concepto que va en forma **horizontal (-----)** o **vertical ( | ).**
3. Estas definiciones también se encuentran en tu cuaderno de vocabulario, probablemente con otras palabras, según la información que tú encontraste, por lo que puedes entrelazar la información para identificar a qué concepto corresponde.
4. **ESTE CRUCIGRAMA DEBE SER DESARROLLADO EN EL CUADERNO DE VOCABULARIO**, es decir, posterior a los conceptos ya definidos, si puedes imprimir esta hoja, lo desarrollas y lo pegas, en caso de no poder imprimir, dibujas el crucigrama en el cuaderno de vocabulario y lo desarrollas.
5. Debes tener en cuenta que **NO** están considerados la totalidad de los conceptos definidos en el cuaderno, solo una parte de ellos.

|  |  |
| --- | --- |
| HORIZONTAL | VERTICAL |
| 1.- Modificación de la composición externa o superficial de una mezcla. | 1.- Corresponden a restos petrificados de organismos que vivieron en épocas remotas. |
| 2.- Ciencia que mide las proporciones cuantitativas o relaciones de masa de los elementos químicos en una reacción química. | 2.- Modificación en la estructura interna de un compuesto. |
| 3.- Forma de energía que ilumina las cosas, las hace visibles y se propaga mediante partículas llamadas fotones. | 3.- Proceso de transformación de energía lumínica en energía química. |
| 4.- Aumento o disminución de la frecuencia de una onda sonora cuando la fuente que la produce y la persona que la capta se alejan la una de la otra o se aproximan la una a la otra. | 4.- Grado de elevación del sonido que depende de la cantidad de vibraciones por segundo. |
| 5.- Variedad de especies vegetales y animales que viven en un espacio determinado. | 5.- Corresponden a las sustancias iniciales en una reacción química. |
| 6.- Grado de fuerza o de energía con que se realiza una acción o se manifiesta un fenómeno, un sentimiento, etc. | 6.- Corresponde a las sustancias obtenidas de la transformación de las sustancias iniciales en una reacción química. |
| 7.- Cambio a largo plazo que experimentan las especies, producto de diversas adaptaciones. |  |
| 8.- Sensación o impresión producida en el oído por un conjunto de vibraciones que se propagan por un medio elástico, como el aire. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |